

Presentación

Dra. Wileidys Artigas

El segundo número del 2015, presenta en primera instancia “Motivación y gestión del capital humano en el contexto de los gobiernos locales venezolanos” de Ero del canto, Alicia Silva y Vigidal Fernandes, en el que se evidencian las contradicciones entre la teoría y la praxis organizacional, destacando la importancia de la asertiva gestión del capital humano lo cual lleva implícito la motivación para influir en su conducta orientada a la eficiencia y mejoramiento de los procesos internos, en un entorno complejo.

Luego Marilyn Lescher, Isaias Lescher y Norma Caira presentan “Responsabilidad Social Universitaria en Maracaibo, Venezuela”, en el cual indican que las universidades estudiadas exhiben un modelo de responsabilidad social de tendencia empresarial instrumental, donde el conocimiento se perfila como el principal activo disponible para su uso por la sociedad, pero se requiere una mayor integración de las instituciones de educación superior con sus stakeholders.

A continuación le sigue otro artículo referido a las universidades venezolanas, presentado por Xavier Acosta y Mineira Final, titulado “Competencias de los docentes de biología en las universidades públicas”, en el cual se demuestra que existen diferencias relativas entre las respuestas emitidas por docentes y estudiantes en cuanto al dominio de algunas competencias por parte de los profesores de Biología en las universidades públicas.

Por su parte, Ronal Tamayo, Pedro Valdes y Elser Ferras presentan “Experiencias de la aplicación de objetos virtuales de aprendizaje de física moderna”, donde concluyen evaluando la complejidad de la enseñanza de la asignatura y valorando la posibilidad de favorecer el aprendizaje de la misma. Artículo seguido por “Formación profesional y continua de los técnicos de nivel medio. Experiencia cubana” presentado por Luis Tellez, Mercedes Mendiola y Lien Barly, en el cual los resultados impactan en directivos, estudiantes, profesores y tutores, con la novedad del acompañamiento pedagógico como forma de superación del tutor y la concepción de dirección de las prácticas preprofesionales.

Corroborando la importancia que ha tomado el sector universitario Asunción Suniaga y Jesús Suniaga presentan “Propuesta de un modelo de gestión en seguridad y salud laboral en las universidades venezolanas, en donde concluyen que el personal operativo está expuesto a riesgos específicos los cuales para controlarlos es necesario diseñar planes, una política de prevención, la organización

de las acciones en materia de SSL y, el desarrollo de mecanismos de control necesarios para minimizar los riesgos accidentes y enfermedades profesionales.

Por otra parte, Claudia Perlo, Leticia Costa y María López presentan “Configuraciones de la alteridad y el poder: de la soledad en la pirámide al encuentro en la red”, donde tomando como eje organizador la configuración del otro y el poder, se presentan diversas categorías de análisis tales como: lógica del juego, emoción, vínculo, dimensión comunicativa, tiempo y espacio, cambio colectivo y metodologías de aprendizaje, para explicar y comprender el modo en que estas diferentes configuraciones de la alteridad, obstaculizan o permiten el encuentro humano en la red organizativa.

Por su parte, Carmen Guevara presenta “La educación popular: campo de acción profesional del trabajador social”, en donde señalan que los procesos de educación popular no son neutros al igual que la acción del trabajador social y esto va a depender de la posición que se asuma. Desde *el interés técnico*, el rol de educador popular, será mediático, para mantener y conservar lo que está dado, la participación que se generará será acrítica, pasiva y no creativa. A lo cual Freire hace una fuerte crítica. Desde *el interés práctico*, la acción del trabajador social sería transformadora, pues promovería un tipo de participación crítica, reflexiva e interpretativa. Y desde *el interés emancipador*, la acción de este profesional tenderá a ser transformadora y revolucionaria, logrando una participación comprometida, consciente, autorreflexiva y responsable.

Para finalizar, Carlos Robles, Gabriela Badillo, Manuel Martínez y Laura Alviter presentan “Percepción de artefactos financieros en estudiantes de contaduría y psicología de una universidad mexicana”, donde como resultado se identificó el papel del dinero como representación simbólica de estatus económico y social, que determina a nivel de creencia el rol social de cada persona.

Se observa en este número como el contexto universitario se toma como principal para los aportes en cuanto a soluciones a sus problemáticas, lo cual indica como las universidades se encuentran en época de transformación.